**Игры на развитие слоговой структуры**

***Игра с мячом***

**Цель:** учить отхлопывать слоговой ритм слова.
Материал: мяч.
Ход игры: ребёнок отбивает мячом ритм заданного слова.

***Игра «Сосчитай, не ошибись»***

**Цель:** учить делить слова на слоги, одновременно выполняя механическое действие.
Материал: пирамидка, кубики, камешки.
Ход игры: ребёнок произносит заданные слова и выкладывает камешки (кольца пирамидки, кубики). Сравнить слова: где камешков больше, то слово длиннее.

***Игра «Назови правильное слово»***

**Цель:** учить различать правильно звучащие слова.
Материал: картинки.
Ход игры: взрослый произносит слова неправильно, ребёнок называет слова правильно (если ребёнку трудно выполнить задание, то в помощь даются картинки).

 ***«Что изменилось?»***

**Цель:** учить различать разную слоговую структуру слова.
Материал: картинки.
Ход упражнения: ребёнок объясняет различие между словами.
Слова: кот, кошка, котёнок. Дом, домик, домище.

 ***«Какое слово отличается»***

**Цель:** учить различать слова с разной ритмической структурой.
Материал: картинки.
Ход упражнения: взрослый называет серию слов, ребенок определяет лишнее слово (использовать картинки, если ребенок затрудняется).
Слова: бак, рак, мак, ветка. Вагон, бутон, батон, самолёт.

***Упражнение «Назови одинаковый слог»***

**Цель:** закреплять умение сравнивать слоговую структуру слов.
Материал: картинки.
Ход упражнения: ребёнок должен найти одинаковый слог в предложенных словах (самолёт, молоко, прямо, мороженое).

***Игра «Конец слова за тобой»***

**Цель:** учить синтезировать слова из слогов.

Материал: мяч.
Ход игры: взрослый начинает слово и бросает мяч ребёнку, он добавляет одинаковый слог ША: ка…, ва…, Да…, Ма…, Ми… и т.д.