**АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА:**

**МОНИТОРИНГА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

**2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Цели и задачи отдела, направления деятельности (обоснование приоритетности направлений работы, оценка степени выполнения поставленных задач).**

**Миссия** отдела: **R&D** (исследования и инновации)

**Функционал** отдела:

Сетевые инновационные проекты.

Психометрические, диагностические разработки.

Исследования и мониторинг в образовании (НИР/НИОКР),

**Уровень** функционала отдела: МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

**Цели** отдела мониторинга инновационных проектов 2016\2017:

1. Обеспечение аналитической, экспериментальной и исследовательской деятельности для обеспечения обратной связи в городской системе образования.
2. Организация сетевых инновационных проектов СОШ\ВУЗ с привлечением ресурсов кафедры Психометрики ФПП АлтГУ на базе ГППЦ.
3. Развитие инноваций в системе психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи** отдела мониторинга инновационных проектов 2016\2017:

1. Участие в реализации целевых образовательных программ, посредством внедрения инновационных проектов/инициатив.
2. Информационно-аналитическая помощь органам управления образованием по проблемам психолого-педагогического сопровождения.
3. Организация научно-исследовательской деятельности **по направлениям:**
4. *Образовательная деятельность*
5. *Проектная* деятельность
6. *Экспериментальная* деятельность
7. *Методическая деятельность*
8. *Психометрические и квалиметрические разработки*
9. *Сетевое взаимодействие*
10. *Развитие и расширение внешних связей*

**Результаты** деятельности*:*

Аттестация по 2 должностям (зав.отдела\методист),

Повышение квалификации (3 программы: инклюзивное образование, дистанционное образование, школьная медиация),

Получение доп.проф.образования «Профессиональный медиатор, сертифицированный специалист по урегулированию споров») ;

Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой ГППЦ по МЗ;

Плановые мониторинги на 2016-2017 учебный год ( Аддикция\ Агрессия в образовательной среде);

Сетевой проект «Психологическое образование школьника» (42 школы);

Сетевой профориентационный проект (8 школ);

Семинары метод.объединений (2 МО) и заказные (Краевая прокуратура\ ЮФ АлтГУ);

Производственная практика магистров на базе кафедры Психометрики в ГППЦ;

Трансляция опыта на международном и всероссийском уровне

(1 заруб.конференция, 2 межд.конференции Москва\СПб, 1 Всерос. форум, 5 публикаций).

***Выводы:*** *Миссия и целевой функционал отдела соответствует нормативной базе.*

*Расстановка приоритетов деятельности соответствует Плану на 2016\2017г.*

*Результативность соответствует плановым обязательствам (100%)*

**Штаты** отдела мониторинга инновационных проектов на отчетный период:

1 ставка зав.отдела, 0,5ставки методиста.

1. **Разработки и программы отдела в текущем периоде (количество проектов/программ, количество участников, методы организации/ реализации, целевая аудитория).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сетевые мониторинги:** | **Профиль деятельности:** | **Метод реализации:** | **Плановая**  **статистика** | **Аудитория** |
| Мониторинг оценки информационной зависимости школьников. | **Профилактика психологического здоровья** | Тестовая экспертная система «Оценка информационных аддикций» | 140**/70** | Учащиеся  Средних  **Старших**  классов |
| Мониторинг оценки агрессии в образовательной среде. | **Профилактика психологического здоровья** | Тестовая экспертная система «Оценка инвективной агрессии педагога и школьника» | 140**/70** | Учащиеся  Средних  **Старших**  классов |
| **Образовательные Проекты:** | **Направления деятельности:** | **Форма реализации:** | **Статус:** | **Заказчик:** |
| КОНФЛИКТОЛОГИ ЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ | **Медиативная компетентность** участников образовательного процесса  **Профилактика психологического здоровья** | **Образовательные кейсы**  **для** МОУ. | **Разработка,**  **Внедрение в 2017г.** | Комитет по образованию |
| «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКА» | **Психологическая компетентность участников образовательного процесса**  **Профилактика психологического здоровья** | **Образователь ная Акция уроков практической психологии.** | **41 МОУ**  **101 урок**  **1740 учащихся** | Комитет по образованию |
| «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ» | **Профориентация, новые формы деятельности** | **Профориентация на этапе предпрофильной и профильной подготовки школьников: Тестотека,**  **Игротека,**  **Тренинг,**  **Проба** | **8 МОУ**  **160 человек** | Комитет по образованию |

1. **Профессионально значимые мероприятия отдела (особенности и успешность их реализации).** 
   1. Трансляция математического опыта психометрических разработок на зарубежной межд.конференции ISAFS /нечеткие множества и вычисления в образовании и медицине (Вена, август 2016):

* участие и победа в конкурсе на включение доклада в Программу конференции,
* представление очного доклада на английском языке с презентацией,
* победа в конкурсе очных докладов для права публикации по итогам конференции,
* межд.сертификат
* отбор публикации по результатам рецензирования в издание (индекс Wos/Scopus)
* выход публикации с аффиляцией АлтГУ/ГППЦ в журнале Computer Science (№102/2016)
  1. Трансляция муниципального опыта внедрения сектора R&D в системе образования (Межд.образовательный форум «Алтай-Азия», сентябрь 2016):
* отбор доклада для включение в Программу Форума по итогам рецензирования;
* публикация статьи в сборнике материалов межд.форума «Алтай-Азия» с аффиляцией ГППЦ/Комитет по образованию г.Барнаула
* сертификат докладчика
  1. Трансляция опыта разработки и внедрения тестовых экспертных систем на юбилейной межд.конференции по психологии «Ананьевские чтения 2016»:
* участие и победа в конкурсе на включение доклада в Программу конференции,
* публикация статьи в сборнике материалов межд. конференции с аффиляцией ГППЦ/АлтГУ
* сертификат докладчика
  1. Трансляция результатов муниципального мониторинга «Образовательный запрос на психологическую помощь» в материалах Международного Конгресса «Психическое здоровье человека XXIвека» Союза охраны психического здоровья, Москва-2016:
* участие и победа в конкурсе на включение доклада в материалы Конгресса,
* публикация в сборнике материалов Конгресса с аффиляцией ГППЦ/АлтГУ
* рецензия программного комитета с приглашением

1. **Социальное партнерство: сотрудничество с вузами, некоммерческими организациями и общественными объединениями (цели, результаты, перспективы).**
   1. Кадровый ресурс АлтГУ по профилю кафедры Психометрики и педагогической квалиметрии для реализации инновационных муниципальных проектов (НИР и НИОКР) по числу основных исполнителей мониторинговых проектов включает ВКР по степени бакалавр (6) .
   2. Количество привлеченных исполнителей сетевых проектов в рамках производственной практики очной и заочной магистратуры ФПП – 30 человек.
   3. Участие в Международном Евразийском Юридическом .Форуме:статус со-руководителя и спикера круглого стола по медиации в системе АРС(альтернативного решения споров)
2. **Методическая работа отдела (организация профессиональных мероприятий, участие в профессиональных мероприятиях *(уровень мероприятий и активная или пассивная форма участия),* результаты разработки, апробации образовательных программ и методик, публикация методических материалов, демонстрация профессионального опыта (уровень), повышение квалификации сотрудников.**

Основные направления в методической деятельности касаются методических разработок *образовательных программ* и *психометрического инструментария*.

В отчетный период осуществлена редакция образовательных программ для реализации на площадке ГППЦ в формате образовательных семинаров:

1. Программа «*Конфликтологическая компетентность и навыки медиации руководителя в системе образования*»
2. Программа «*Диагностика риска неравновесных неустойчивых состояний»*

Методические семинары МО для педагогов-психологов:

1. СЕТЕВЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ\ январь
2. Рабочая группа проекта «Психологическое образование школьника»\ март

Главным методическим функционалом отдела являются психометрические разработки инструментария для экспериментально-исследовательской деятельности на научной основе.

Отдел специализируется на разработке тестовых экспертных систем – инструментария для исследования настроений, мнений и ожиданий в системе образования. В 2016\2017г. на межд.форуме Охраны психического здоровья в Москве представлен невербальный атрибутивный тест психологической безопасности школьника для начальной школы.

**Участие в профессиональных мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование официального организатора**  **мероприятия** | **Название**  **мероприятия** | **Форма представления опыта** | **Результаты** |
| 1. | **Региональная**  **Конференция,**  **Главное Управление образования и науки Алт.края**  **АлтГУ, АлтГПУ**  **РАНХГС** | VII Краевая неделя психологии | Статус участника | Статус участника,  сертификат |
| 2. | **Всероссийская конференция**  **АлтГУ, ФПП** | Актуальные вопросы прикладной психологии | **Публичный доклад**  «Этика и деонтология в современной психодиагностике – новые стандарты» | Публикация  РИНЦ  Доклад в Программе |
| 3. | **Межд. научная конференция:**  **Санкт-Петербург, СПбГУ, Россия,**  **2016**  **по итогам конкурса** | Юбилейные  Ананьевские Чтения  «Психология Вчера, Сегодня, Завтра» | **Публичный доклад** «Психодиагностика командоформиро-вания» | Публикация РИНЦ  Доклад в Программе  Сертификат |
| 4. | **Межд. научная**  **зарубежная**  **конференция:**  **Вена, Австрия, 2016**  **Ассоциация**  **Университетов**  **BISC/ Беркли,**  **по итогам конкурса** | International Conference on Application of Fuzzy Systems and Soft Computing, ICAFS 2016 | **Публичный доклад** (англ)  «Relativistic psychometrics in subjective scaling» | Межд.  Публикация  Wos/Scopus  Доклад в Программе  Сертификат |
| 5. | **Межд. Конгресс:**  **Москва, 2016**  **Союз охраны психического здоровья** | Психическое здоровье человека XXIвека | **Доклад –публикация**  «Образовательный запрос на психологическую помощь: опыт мониторинга» | Публикация  РИНЦ |
| 6. | **Межд.**  **образовательный форум**  **«Алтай-Азия»**  **Барнаул, 2016** | Евразийское образовательное пространство –  новые вызовы и лучшие практики | **Публичный доклад**  Educational research and development (R&D):  Опыт муниципальных сетевых проектов | Публикация  РИНЦ  Доклад в Программе  Сертификат |
| 7. | **Межд.**  **образовательный**  **юридический**  **форум,**  **программа ДПО по медиации**  **Барнаул, 2017** | Евразийский  Молодежный  Юридический  Форум | **Публичный доклад**  Медиативные способы разрешения споров | Программа  Сертификат |

**Публикации.**

1. Yanova N.G. Relativistic psychometrics in subjective scaling. Elsevier ProcediaComputer Science**,** 102 (2016), pp.82-89 DOI: 10.1016/j.procs.2016.09.373 (Wos/Scopus)
2. *Янова Н.Г.* «Образовательный запрос на психологическую помощь: опыт мониторинга» / Психическое здоровье человека XXIвека: Сб. науч.статей по материалам межд.Конгресса Союза охраны психического здоровья: Москва-2016. ИД «Городец», 2016-416с., с.100-104
3. *Янова Н.Г., Полосина Н.В.* Educational research and development (R&D): опыт муниципальных сетевых проектов// Сборник материалов Межд. образ. форума «Алтай — Азия 2016»: «Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики»/ Барнаул: Изд-во АлтГУ,2016.—380с., с. 207-211
4. *Янова Н.Г.* **«**Психодиагностика командоформирования»/ Материалы межд.науч.конф. «Ананьевские чтения: психология вчера, сегодня, завтра» /отв. ред. В.М.Аллахвердов /-СПб: МПбГУ. Скифия-Принт, 2016, с.217-218.
5. Янова Н.Г., Тестовая экспертная система фонетического анализа текста 'PHONOLOG.DOC'  процедуры и методы экспериментально-психологических исследований Сер. Интеграция академической и университетской психологии. Москва, 2016 Издательство: Институт психологии РАН - с.92-100

**Аналитико-экспертная деятельность – участие в составе жюри, комиссиях и т.д**

Зав. базовой кафедрой «Психометрики и педагогической квалиметрии» ГППЦ - член ученого совета ФПП, член ГЭК по магистратуре и аспирантуре ФПП АлтГУ.

**Повышение квалификации:**

**Удостоверение о повышении квалификации** по программе «*Инклюзивное образование в высшей школе*» в объеме 16 часов (АлтГУ, Барнаул, 25-28 октября 2016г.)

**Удостоверение о повышении квалификации** по программе «*Особенности преподавания с использованием системы дистанционного обучения*» в объеме 16 часов (АлтГУ, Барнаул, 3 октября -30 ноября 2016г.).

**Удостоверение о повышении квалификации** по программе «*Школьная служба медиации*: методы и технологии работы» в объеме 72 часа (Институт практической психологии Иматон (ИППИ), Санкт-Петербург, 16-25 декабря 2016г.)

**Диплом о профессиональной переподготовке «***Профессиональная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов»* в объеме 380часов (Институт практической психологии Иматон (ИППИ), Санкт-Петербург, 24 июня 2017г.)

**Достижения 2016/2017:**

Подтверждение высшей аттестационной категории на соответствие должности заведующего отделом и методиста.

**Выявленные проблемы, условия и причины их возникновения, задачи и методы их решения.**

Квалифицированные штаты отдела и новые направления деятельности.

1. **Выводы и предложения.**

Включение в Перспективный план развития отдела на 2017-2021 г. нового направления –муниципальная служба медиации в системе образования.

**Дата 01.06.2017 Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**25.06.2017 Зав. отделом мониторинга**

**инновационных проектов**

**ГППЦ Потенциал**