**ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ**

**ПСИХОМЕТРИКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИМЕТРИИ**

НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ГППЦ ПОТЕНЦИАЛ**

ЯНОВОЙ Н.Г.

**Целью** создания и функционирования базовой кафедры в структуре ФПП является: *совершенствование образовательного процесса и усиление его практической направленности в научно-образовательной, проектной, экспериментально-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности на основе привлечения квалифицированных специалистов-практиков*, поддерживающих высокие академические стандарты в профессиональной деятельности.

**Задачи кафедры по приоритетным направлениям работы:**

- предоставление ресурсов для научно-исследовательской и производственной практики на базе инновационного образовательного кластера муниципальных образовательных учреждений;

- расширение научно-образовательной платформы формирования профессиональных компетенций для бакалавров и магистров посредством профильных образовательных услуг на базе центра «Потенциал»;

- проектная деятельность (НИР/НИОКР) в рамках выполнения муниципальных заказов и заданий на базе центра «Потенциал»;

- внедрение профильных услуг на психотехнические разработки для психолого-педагогического обеспечения и сопровождения деятельности образовательных учреждений (инструментария педагогических и психологических измерений, тестов компетенций и компетентностей, тестовых экспертных систем);

 - поддержка академических научных школ ФПП и развитие новых магистерских образовательных программ по профилю кафедры;

- развитие форм сетевого взаимодействия в рамках психопрофилактической работы в области виктимологии, психологии аддикций, девиантного поведения, предупреждению суицидальных рисков и других форм антивитальной направленности детей и подростков;

- укрепление имиджа психологической индустрии в городе и регионе посредством психологических акций и образовательных инициатив в форме отраслевых сетевых проектов;

- организация системной профориентационной работы по психологическому профилю с привлечением новых форм деятельности;

- предоставление стажировок студентам и магистрантам на бесплатной основе с учетом конкурентного отбора по итогам учебной аттестации;

- организация конкурсных мероприятий по психологическому профилю в системе образования г.Барнаула с привлечением студентов, аспирантов и молодых преподавателей, содействие совместной публикационной активности;

- помощь в трудоустройстве выпускников ФПП по специальностям подготовки в системе муниципальных учреждений общего образования всех видов и типов.

- оптимизация деятельности по привлечению внебюджетных средств посредством выполнения целевых заявок на выполнение психологических услуг на базе центра «Потенциал» в соответствии с его уставом.

**Задачи на 2015/2016 год:**

1. Предоставление экспериментальных площадок для **научно-исследовательской** и **производственной практики** на базе образовательного кластера по реализации муниципальных инновационных проектов.
2. Внедрение профильных услуг на **психотехнические разработки** оценки качества образования (**инструментария педагогических и психологических измерений, тестов компетенций и компетентностей, тестовых экспертных систем оценки качества образования**).
3. Развитие сетевого взаимодействия через участие **в сетевых проектах в рамках психопрофилактической работы** в области виктимологии, психологии аддикций, предупреждению суицидальных рисков и других форм антивитальной направленности детей и подростков;
4. **Укрепление имиджа психологической индустрии** в городе и регионе посредством **психологических акций и образовательных инициатив**;
5. Активизация системной **профориентационной работы** по психологическому профилю с привлечением новых организационных форм деятельности;
6. Расширение информационных **коммуникаций** в сфере психологического образования;
7. Проведение и участие в научно-образовательных мероприятиях **(семинарах, конференциях**) по приоритетным научно-образовательным направлениям.
8. Развитие **платных психотехнических услуг по профилю R&D.**
9. Стимулирование **публикационной активности.**

**Реализация задач (Отчет за 2015/2016 гг.):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи 2015/2016** | **Пункт в отчете.** | **Индикатор в отчете.** |
| Задача 1**. Ресурсы для научно-исследовательской и производственной практики.** | **14,15,17,18** | ВКР (**4 чел**.: 3 магистра , 1 бакалавр)Практика (**30 чел**.: 4 бакалавр ,  26 магистров) |
| Задача 2. **Психотехнические разработки оценки качества образования.** **Психотехническое обеспечение и реализация муниципальных мониторингов.** | **1, 2, 3, 8****16** | Модельные методики измерения CSI (индекс потреб. удовлетворенности). (**2,** Форум Алтай-Азия 2016)Тесты компетенций (**1**).Тестовые экспертные системы (**2**).Муниципальные мониторинги (**1**) |
| Задача 3. **Развитие сетевого взаимодействия.** | **I, II.** | Сетевые муниципальные инновационные проекты (**2**)**Охват** более **2000** школьников. |
| Задача 4. **Укрепление имиджа ФПП и психологической индустрии.** | **13****19** | Открытые мероприятия (**1**)Программы дополнительного образования (**1**) |
| Задача 5. **Новые формы профориентационной работы.** | **I, II.** | Психолого-педагогогический профориентационный проект **Охват** более **500** школьников |
| Задача 6. **Расширение информационных ресурсов в области психологического образования;** | **12** | Продукты НИОКР (**1**)Сайт sny-research.com, Интернет-страница кафедры. |
| Задача 7. **Проведение /участие в научно-образовательных мероприятиях.** | **1.2,4,5,6,7,8,9,10,11** | Международные (**7**)Всероссийские (**3)** |
| Задача 8. Развитие **платных услуг по профилю R&D.** | **20** | Коммерческое предложение на базе НИОКР (1) |

**АНАЛИТИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ: 2015/2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | **Наименование официального организатора проекта/****мероприятия** | **Название** **проекта / мероприятия** | **Форма представления опыта** | **Результаты**  |
|  | **СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ КАФЕДРЫ 2015/2016** |
| I. | **Алтайский государственный университет,****ГППЦ Потенциал,****Комитет по образованию г.Барнаула****2015/2016** | «Лучший проект по профориентации учащейся молодежи» грант ректора АлтГУ Диплом 2 степени  | **Сетевой проект** «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности в сети СОШ/ВУЗ»Сетевой проект с охватом 550 учащихся МОУ г.Барнаула7-9; 10-11 классы | МОУ (**13**)№51,54,56, 69, 118, 122, 132МОУ№ 22, 55, 117, 85, 86, 120 |
| II. | **Алтайский государственный университет,****ГППЦ Потенциал,****Комитет по образованию г.Барнаула****2016** | «Психологическое образование школьника» | Сетевой проект с охватом 2050 учащихся МОУ г.Барнаула7-11 классы | МОУ (**40**)№1, 3, 13, 22, 24, 37, 38, 40,49, 51, 131, 53,55, 56, 69, 63,68, 70,74, 78, 81,85, 86, 93, 98, 99, 101,106, 111, 113,114,117, 120, 122, 123, 124, 127,132 |
|  | **МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ** **И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ** |
| 1. | Межд. конференция исследовательских технологий в образовании, Университет Барселоны**2015****по итогам конкурса** | Conference On Educational Technology Researches; Academic WorldEducation and Research Center | Публичный доклад «*Assessment of Satisfaction with the Quality of Education: Customer Satisfaction Index*  | Межд.Сертификатпубличногодоклада  |
| 2. | Межд. конференция исследовательских технологий в психологии,Университет Барселоны**2015****по итогам конкурса** | 2nd Global Conference On Psychology Researches; Academic WorldEducation and Research Center | Публичный доклад «Psychology Researches of the Quality of Education» | Межд.Сертификатпубличногодоклада  |
|  № | **Наименование официального организатора проекта/****мероприятия** | **Название** **проекта / мероприятия** | **Форма представления опыта** | **Результаты**  |
| 3. | Межд. журнал Социальных и Бихевиоральных наук, научногоиздательства **Elsevier****2015****по итогам конкурса** | Elsevier Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal, 182 (2015), pp.566-573 DOI:10.1016/j.sbspro.2015.04.782 | Assessment of Satisfaction with the Quality of Education: Customer Satisfaction Index.  | Научная публикация с межд.индексами цитирования**Scopus/Wos** |
| 4. | Международная научная конференция:Санкт-Петербург, СПбГУ**по итогам конкурса** | Ананьевские ЧтенияФундаментальные проблемы психологии | Публичный доклад «Тестовые экспертные системы моделировани ментального отклика» | Публикация РИНЦ |
| 5. | Международная научная конференция:XVI Международные чтения памяти Л.С. Выготского:РГГУ, МГУ, Москва**по итогам конкурса** | Обучение и развитие: современная теория и практика: Материалы  | Публичный доклад «Тестовые экспертные системы в диагностике внутренней речи: оценка потребности школьника в психологической помощи». | Публикация РИНЦ |
| 6. | Международная научная конференция(Прага)ědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»**по итогам конкурса** | Pedagogical, psychological and sociological issues of professionalization personality | Доклад –публикация«Академическая мобильность в профессиональном развитии: метакогнитивные компетентности». | Межд.Публикация  |
| 7. | Международная научная конференция( ГСГУ/МГУ Москва-Коломна) **2016****по итогам конкурса** | Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека: психологические перспективы. | Публичный доклад «Игровая личность поколения Digital Natives: код доступа»  | Межд.ПубликацияиПубликация РИНЦ |
|  № | **Наименование официального организатора проекта/****мероприятия** | **Название** **проекта / мероприятия** | **Форма представления опыта** | **Результаты**  |
| 8. | **Межд. образовательный форум «Алтай — Азия 2016**»АлтГУ, Барнаул (зав.каф.-участник форумов 2012 и 2014с докладом)**по итогам рецензирования** |  «Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики» | Публичный доклад «Оценка удовлетворенности качеством образования: модели измерения обратной связи»  | Публикация РИНЦпо итогам форумов |
|  | **ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ С ПУБЛИКАЦИЕЙ** |
| 9. | **Всероссийский****Образовательный****Форум 2016**(Барнаул)**по итогам рецензирования** | Дополнительное образование: вне рамок, вне границСекция ГППЦ «Потенциал». | Публичный доклад «Феномен познавательной и игровой аддикции в контексте интеллектуальной одаренности». | ПубликацияРИНЦ |
| 10. | **Всероссийская конференция по психодиагностике с межд.участием:****Челябинск, ЮрГУ****2015****по итогам конкурса****и приглашению** за счет ЮрГУ. | Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса. | Публичный доклад «Тестовые экспертные системы в психодиагностикеновые подходы в психометрике» | Публикация РИНЦ |
| 11 | **Всероссийской научно-практической конференции с международным участием:** **АлтГУ, Барнаул****по итогам рецензирования** | Психологическое сопровождение профессионального развития | Пленарный доклад«Академическая мобильность в профессиональном развитии: психологическая готовность к обмену опытом на международных площадках» | ПубликацияРИНЦ  |
| ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ) |
| 21 | **Повышение квалификации** ГОУ ВО ГСГУ  |  ««Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека» | ОбразовательнаяПрограмма в рамках межд. конференции  | **Удостоверение****24 часа** |
|  | **ГРАНТОВЫЕ ЗАЯВКИ НА НИОКР 2016** |
|  № | **Наименование официального организатора проекта/****мероприятия** | **Название** **проекта / мероприятия** | **Форма представления опыта** | **Результаты**  |
| 12. | **Конкурс РГНФ****Заявка****№ 16-06-12018** | Тестовая экспертная система психофонетического анализа текста «ФОНОЛОГ. Doc». | НИОКР | Заявка  |
|  | **ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ АлтГУ 2015/2016** |
| 13. | **Фестиваль науки АлтГУ** | Мастер-класс по психодиагностике языка и речи | Психофонетичес-кий тест созвучия именных обращений “What’s Name” | Программная разработка-SNY-research groupПрезентация продуктаНИОКР |
|  | **ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ****на базе психотехнических разработок кафедры** |
| 14. | **МАГИСТРАТУРА** | ВКР с применением тестовых экспертных систем (ТЭС), психометрических разработок кафедры(SNY-research group) | ВКР-магистр (3)**Барбарош А. Григорьев Р.****Лебзинова Е.** | Защита 2016 |
| 15. | **БАКАЛАВРИАТ** | ВКР-бакалавр (1)**Хорошавина Ю.** | Защита 2016 |
|  | **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МОНИТОРИНГИ****(2016: Потребность школьников в психологической помощи** |
| 16. | **МАГИСТРАТУРА** | ВКР на базе муниципальныхинновационных проектов  | ВКР-магистр (1)**Барбарош А.** | Защита 2016 |
|  | **ПРАКТИКА** **НА БАЗЕ КАФЕДРЫ** |
| 17. | **БАКАЛАВРИАТ** | **Производственная**  | Отчеты  | 4 человека |
| 18. | **МАГИСТРАТУРА** | **Производственная**  | Отчеты  | 26 человек |
|  | **ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ДО)** |
| 19. | Программа повышения квалификации для руководителей МОУ. | Конфликтологическая компетентность руководителя: навыки медиации. | Программа дополнительного образования ФПП. | Программа 18 часов,2016 |
|  | **КОММЕРЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ УСЛУГ НА БАЗЕ НИОКР** |
| 20. | Услуги R&D в маркетинге, менеджменте,рекламе.  | Диагностические/ Исследовательские кейсы-задачи (Примеры в монографии “Метапсихология», URSS, Москва, Изд.2007, 2010,2013 | на базе программных продуктов Focus++ SNY-research group  T-Soft(тестовые экспертные системы) | Marketing Power,Staff Expert,Phonolog.DocSignum Decoder. |

**Публикации 2015/2016 зав.каф. Психометрики и педагогической квалиметрии:**

1. *Янова Н.Г.* **«**Тестовые экспертные системы в психодиагностике: новые подходы в психометрике» /Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса. Сборник материалов III Всероссийской конференции по психодиагностике. Под ред. А.Н.Батурина Челябинск, Изд.центр ЮУрГУ, 2015 - с.368-376
2. *Янова Н.Г.* **«**Тестовые экспертные системы моделирования ментального отклика»/Фундаментальные проблемы психологии. Материалы межд.науч.конф. 20-22 октября 2015г. /отв. ред. В.М.Аллахвердов /-СПб: МПбГУ. Скифия-Принт, 2015, с.33-35.
3. *Янова Н.Г.* «Тестовые экспертные системы в диагностике внутренней речи: оценка потребности школьника в психологической помощи». / Обучение и развитие: современная теория и практика: Материалы XVI Международных чтений памяти Л.С. Выготского. Москва, 16‑20 ноября 2015 г. / Под ред. В.Т. Кудрявцева: В 2 ч. Ч. 1. М.: Левъ, 2015. 684 с., с. 94-100
4. *Янова Н.Г.* «Игровая личность поколения Digital Natives: код доступа»/ Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития

человека: сборник научных статей и материалов международной

конференции «Цифровое общество как культурно-исторический контекст

развития человека, 11-13 февраля 2016, Коломна/ под общ. ред.

Р.В. Ершовой. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2016. – 443 с., с.438-442

1. *Янова Н.Г.* «Психометрический анализ шкалы самомониторинга М.Снайдера в профессиографическом исследовании».//Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. 2016, №2

 <http://journal.asu.ru/index.php/vfp/article/view/1170/858>;

1. *Янова Н.Г.* «Феномен познавательной и игровой аддикции в контексте интеллектуальной одаренности».// Материалы Всероссийского Форума «Дополнительное образование: вне рамок, вне границ» - в печати
2. *Янова Н.Г.* «Академическая мобильность в профессиональном развитии: метакогнитивные компетентности»/ Pedagogical, psychological and sociological issues of professionalization personality: materials of the II international scientific conference on February 10–11, 2016. – Prague :Vedecko vydavatelske centrum «Sociosfera-CZ», 2016. – 167 p., p.148-154