

Влияние социальных сетей на общение подростков

Для любого человека общение является неотъемлемой частью жизни. Общение с родными и близкими по духу людьми создает отличное настроение, ощущение того, что тебя понимают и поддерживают. Особенная тяга к общению проявляется в подростковом возрасте. Подростки с интересом изучают себя и других. И такая взаимная заинтересованность и совместное постижение окружающего мира становятся самоценными. Это оказывается таким увлекательным занятием, что ребята просто забывают обо всем на свете: об уроках, домашних обязанностях и остальном. На первый план выходят общение и дружба.

Возможно еще Иммануил Кант, говоря о том, что «человек имеет склонность общаться с себе подобными, ибо в таком состоянии он больше чувствует себя человеком, т. е. чувствует развитие своих природных задатков. Но ему также присуще сильное стремление уединиться» даже не подозревал, что эти два фактора можно объединить. Ни для кого не секрет, что реальное общение в современном мире все чаще уступает виртуальному общению. Кто из нас не имеет страницы в социальной сети?

Социальные сети на данный момент времени остаются очень популярными среди аудитории разных возрастных групп. Но наиболее уязвимой является группа школьного возраста – подростки, что связано не только с желанием самовыражения, но и с недостатком жизненного опыта, пренебрежение опасностью, недооценивание возможных рисков.

В последние годы в России тема безопасности подростков в сети Интернет не только активно обсуждается, но и проводится ряд мероприятий в школах, направленных на обучение безопасного поведения детей в сети Интернет. Например, с 27 по 30 октября текущего года по всей России проводился в школах Единый урок по безопасности в сети Интернет. Наша школа не стала исключением. И как показал урок, дети довольно грамотные в вопросах вирусных атак, их предупреждения, здоровьесбережения, но многие не задумывались о безопасности в социальных сетях. Поэтому, по-

моему, особое внимание нужно уделить именно безопасности подростков в социальных сетях.

Проведенный опрос учащихся с 6 по 11 класс (207 участников) нашей школы показал следующие результаты:

1. Пользуетесь ли вы социальными сетями?

Да – 97% ; Нет – 3%

2. Какими социальными сетями вы пользуетесь чаще всего?

Вконтакте – 65%

Одноклассники – 24%

Facebook – 5%

Instagram – 4%

Мой мир – 2%

3. Какое количество друзей у вас в социальных сетях?

1-50 – 21%

51-100 – 35%

101-200 – 33%

Более 200 – 11%

Практически все школьники пользуются социальными сетями. Большинство общаются по средствам социальной сети Вконтакте. И подтверждают мнение психологов, что многие подростки заводят новые знакомства, без разбору добавляя новых людей в друзья, чувствуя себя тем значимее, чем больше круг их общения.

В социальных сетях существуют довольно серьезные угрозы. Разъяснить, какие именно – задача родителя и учителя. Подростки не понимают, чем именно рискуют. Потому приходится объяснять им очевидные (с точки зрения взрослого человека) вещи. В интернете хватает мошенников и маньяков. Нередки случаи, когда злоумышленники, притворившись подростками, знакомились с детьми и причиняли им вред.

Самая главная угроза – это размещение информации о себе: реальные имя и фамилия, дата рождения, адрес: учебного заведения, домашний, адрес

электронной почты, контактные телефоны, «сетевые» контакты, фотографии, видеозаписи, перечень интересов, сообществ, друзья, родственные связи, местоположение.

Таким образом, любой посторонний человек, зайдя на страницу пользователя, может узнать не только имя и фамилию подростка, дату его рождения, но и его интересы, родственные связи и даже местоположение, которое может автоматически устанавливаться при загрузке фотографий с телефона за счет функции gps. Не говоря уже о статусах, которые могут содержать важную конфиденциальную информацию (например, статус «Ура! Мы на 2 недели улетаем в Турцию отдыхать всей семьей» служит сигналом для преступников о том, что 2 недели никого не будет дома).

В связи с этим важно показать подростку, что опираясь на эти общедоступные сведения любой человек может получить практически полную информацию о пользователе сети.

Именно этот фактор я использовала при подготовке к Единому уроку по интернет безопасности. Проанализировав профиль одного из шестиклассников, я составила полную картину жизни ребенка. На уроке, представив образ школьника по данным сети, он был очень удивлен, насколько точную информацию можно узнать о человеке. Нужно донести до подростков, что кроме знакомых людей и друзей, всю представленную информацию может видеть любой незнакомый пользователь сети. И хорошо бы, если этим человеком будет только учитель. Поэтому мы на уроке с ребятами выделили аспекты безопасности в социальных сетях:

1. Закрывать доступ незнакомым лицам к своему профилю.
2. Не указывать полную информацию о себе (дата рождения, место учебы, домашний адрес и телефон, родственные связи).
3. Не указывать местоположение (выключить функцию gps-навигации на телефоне при загрузке фотографий в сеть).
4. Не добавлять в друзья незнакомых людей.
5. Не встречаться с виртуальными друзьями.

На мой взгляд, здесь важно воспитание чувства ответственности за себя, свое личное пространство, в том числе пространство информационное. Подросток должен очень четко понимать, какую информацию, в каком объеме, и в каком сочетании можно размещать в социальной сети. Здесь важна активная роль школы, учителя, классного руководителя в общении с родителями.

Безусловно, негативное влияние социальных сетей трудно недооценить. Потеря навыка общения с реальными людьми, привычка писать текст с грамматическими ошибками, развитие зависимости от социальных сетей, опасность со стороны мошенников и влияние других людей на мировоззрение подростка и как следствие, изменение восприятия моральных норм – это те факторы, над которыми нужно работать и искать пути разрешения. Это дело времени. В первую очередь, нужно научить детей канонам безопасности в социальных сетях. Ведь, с другой стороны, общение по средствам социальных сетей решает многие проблемы. Дает возможность подросткам самовыражения. Одним из важных плюсов любой социальной сети является межличностный контакт, гораздо более широкий, чем тот, что подростки могут себе позволить в реальной жизни. Приведу примеры.

1. Ученики 7 класса К.В. и Б.А. участницы проекта «Привет! Давай дружить!», направленного на формирование толерантного отношения к детям-инвалидам, после проведения праздника в ДОЛ «Дружных» в августе текущего года продолжают общение с несколькими детьми с ограниченными возможностями здоровья по средствам социальной сети. Виртуальное общение убирает преграды в общении. Ребята с удовольствием поздравляют друг друга с праздниками, делятся переживаниями и увлечениями.

2. Ученик 9 класса М.И., который мечтает стать спортивным журналистом, написал олимпийской чемпионке Сочи российской фигуристке Елене Ильиных стихотворение, которое она оценила по достоинству. Ответила словами благодарности. Прокомментировал статью Дмитрия Губерниева, в результате чего Иван выиграл диск с автографом знаменитого

спортивного комментатора. Кроме того, по средствам социальных сетей он переписывается с московскими спортивными журналистами Трифановым Ильей и Заниным Дмитрием, которые делятся опытом, как они смогли достичь успеха в своей профессии.

Мы можем сколько угодно говорить о негативном влиянии или пользе социальных сетей, но наши воспитанники уже часами зависают в социальных сетях. И наша с вами задача научить их эффективно использовать ресурсы сетей, не подвергая себя опасности.

В любом случае, цитируя Пауло Коэльо: «Мы можем иметь самые современные средства коммуникации, но ничто, абсолютно ничто не способно заменить простого человеческого взгляда».

Учитель информатики и математики МБОУ СОШ №114

Пашкина Анна Геннадьевна