**Критерии эффективности деятельности -**  оптимальное соотношение затраченных ресурсов и полученных результатов. Необходимо определить: какими ресурсами располагаем, какого результата и в какие сроки стремимся достичь.

**Результативность:** соотношение достигнутых результатов (уровня решенности поставленных задач) к задействованным ресурсам.

***Качественная оценка:***

1. Насколько выросла психологическая компетентность участников образовательного процесса (разработать критерии психологической компетентности)
2. Насколько улучшились показатели безопасности, адаптивности и развивающего характера образовательной среды (критерии безопасности, адаптивности и развивающего характера)
3. В какой степени охвачены и удовлетворены индивидуальной психологической помощью те обучающиеся и воспитанники, которые в ней нуждаются (критерии удовлетворенности качеством оказываемых психологических услуг)
4. Готовность участников образовательного процесса к конструктивному взаимодействию между собой и психологом.
5. Четкое представление администрации образовательного учреждения сферы профессиональной компетентности психолога (понимание самим психологом и умение объяснить на уровне конкретных задач и мероприятий администрации и педколлективу свой профессиональный функционал).

***Количественная оценка****:* соотнесенность запланированных и реализованных мероприятий (планирование мероприятий должно идти в точном соответствии с задачами, стоящими перед психологом образовательного учреждения, работать на их решение. Любое запланированное мероприятие должно быть обосновано решением конкретной задачи, ради которой оно и проводиться, учитывать отдаленные последствия тех или иных действий.