**СКРИНИНГ-ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ РИСКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Шкала безнадёжности Бека (Beck Hopelessness Scale) – 20ПУНКТОВ**

"...Безнадёжность — переживание отчаяния или крайнего пессимизма по поводу будущего, а также часть когнитивной триады Бека (вместе с негативным восприятием себя и окружающего мира), описанная в когнитивной модели депрессии Бек..."

**Детская шкала безнадёжности (Hopelessness Scale for Children, HLPS -17 пунктов**

Шкала чувства собственной ненужности для детей (Expendable Child Measure). Шкала чувства собственной ненужности —12пунктов

**Опросник суицидальной направленности (Inventory for Suicidal Orientation-30, ISO-30)** — шкала самоотчёта из 30 вопросов, разработанная для оценки суицидальных намерений у подростков 13—18 лет . Опросник состоит из пяти шкал: *безнадежность, суицидальные мысли, чувство собственной несостоятельности, неспособность справляться с эмоциями, социальная изоляция*

**Шкала отношения к жизни (Life Attitudes Schedule, LAS).** Инструмент разработан для оценки суицидального и других видов рискованного поведения у подростков и молодёжи. .Шкала основана на теории P. Lewinsohn о существовании одной сферы в образе действий человека, с которой связаны как жизнеутверждающее так и угрожающее жизни поведение: 96 и 24 пункта

**Оценка возможности совершения суицида у подростков (Measure of adolescent potential for suicide, MAPS)**. MAPS разработан для оценки возможности совершения суицида подростками 14—18 лет из группы риска

"...На первом этапе проводится тестирование с помощью Опросника по трём областям: суицидальные мысли и поведение на настоящий момент, депрессия, злоупотребление алкоголем/ наркотиками. На основании результатов выделяется группа риска, с которой проводится очное интервью — MAPS, занимающее примерно два часа. Интервью оценивает суицидальный риск на основании трех показателей: прямые факторы суицидального риска, косвенные факторы суицидального риска и факторы-протекторы.

Наличие *прямых факторов* суицидального риска оценивается с помощью вопросов о подверженности суициду за последнее время (кто-либо из близких или знакомых совершил суицид), отношению и убеждениям о самоубийстве, суицидальных мыслях и поведении (включая планирование, подготовку, наличие, количество и степень летальности прошлых попыток) и оценки угрозы вовлечения в суицидальное поведение на настоящий момент. Степень влияния *косвенных факторов* оценивается с помощью вопросов, касающихся безнадёжности, депрессии, тревоги, гнева, воспринимаемого уровня стресса и числа стрессоров на данный момент, жестокого обращения, употребления алкоголя/наркотиков, проблем в школе и возможности быть исключённым, рискованных действий. Наличие факторов, способных *предотвратить суицид*, вычисляется вопросами о *самооценки, степени самоконтроля, стратегиях совладания и наличии и доступности поддержки*

**Многосоставная шкала суицидальных тенденций для подростков** (**Multi-Attitude Suicide Tendency Scale for Adolescents, MAST**) разработана в Израиле для оценки риска суицидального поведения, состоит из 30 вопросов. В основу MAPS заложено предположение, что суицидальное поведение развивается из базового конфликта между отношением к жизни и отношением к смерти. Четыре типа отношений: 1) влечение к жизни (проистекает из чувства безопасности и удовлетворения потребностей), 2) отвращение к жизни (возникает от боли, страдания, нерешаемых проблем), 3) влечение к смерти (в основе лежит убеждение, что смерть во многих аспектах может быть лучше жизни), 4) отвращение к смерти (проистекает из страха смерти и полного исчезновения

**Опросник «Причины для жизни» (Reasons for Living Inventory, RFL)** — шкала самоотчета, разработанная для оценки возможных причин не совершения суицида [22]. Одна из немногих шкал, фокусом которой являются защитные факторы и убеждения, являющиеся буфером против суицидального поведения. Существует несколько версий опросника, самая популярная состоит из 48 вопросов. В опросник входит шесть шкал: 1*) копинг-стратегии, 2) ответственность за семью, 3) ответственность за детей, 4) страх суицида, 5) страх социального неодобрения, 6) моральные соображения*....Для подростков – 27.

**Индекс оценки суицидального риска Занга (Zung Index of Potential Suicide, IPS)** — шкала, разработанная почти 40 лет назад для возможности прогнозирования суицидального поведения и выделения группы риска. Шкала состоит из двух частей: оценка социодемографических параметров, связанных с суицидальным риском и оценка клинических показателей. Социодемографические параметры включают следующее: прошлые госпитализации, недавние переезды, потери, религиозные убеждения и количество людей, с которыми проживает испытуемый. В числе клинических показателей: подавленное настроение, симптомы депрессии, тревоги, злоупотребление ПАВ, агрессия, безнадёжность, раздражительность, чувство растерянности, ощущение нехватки поддержки, соматические жалобы, ощущение отсутствия альтернатив суициду, суицидальные мысли, планы, предыдущие попытки, суициды в окружении...."  21 вопрос для подростков

**Опросник самоповреждающего поведения (The Self-Harm Behavior Questionnaire) — инструмент, разработанный P. M. Gutierrez, A. Osman,** относительно недавно как для индивидуального заполнения, так и для скрининговой диагностики в школе. Содержит четыре шкалы: *самоповреждающее поведение, суицидальные мысли, планирование суицида, попытки самоубийства в прошлом*

**ЛИТЕРАТУРА**

1.   Амбрумова А. Г., Тихоненко В. А. Диагностика суицидального поведения: Методические рекомендации / М-во здравоохранения РСФСР. М., 1980. 55 с.

2.   Банников Г. С. Методические рекомендации (памятка) психологам образовательных учреждений по выявлению и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Г. С. Банников, О. В. Вихристюк, Л. В. Миллер, Т. Ю. Синицына. М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. 40 с. URL: http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/BMr-2013.pdf (дата обращения: 07.10.2013). 3.   Профилактика суицидального поведения / А. А. Биркин, В. Ф. Войцех, В. А. Закондырина, А. А. Кучер. Мурманск: Пазори. 2004. 77 с.

4.   Превенция самоубийств: Руководство для учителей и других работников школ / Всемирная организация здравоохранения. — Одесса, 2007. 25 с. 5.   Диагностика личности / сост. Т. Н. Разуваева. Шадринск, 1993. 26 с.

6.   Краснова В. В., Холмогорова А. Б. Социальная тревожность и суицидальная направленность у студентов".../ Журнал неврологии и психиатрии. 2013. № 4. С. 50—53

7.   Павлова Т. С. Копинг-стратегии подростков с антивитальными переживаниями [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru 2013. № 1. URL: http://psyjournals.ru/files/59152/psyedu\_ru\_2013\_1\_Palova-1.pdf (дата обращения: 07.10.2013).

8.   Холмогорова А. Б. Суицидальное поведение в студенческой популяции / А. Б. Холмогорова, Н. Г. Гаранян, Д. А. Горшкова, А. М. Мельник // Культурно-историческая психология. 2009. № 3. С. 101—110