

**Новые Примерные нормы времени для расчета трудозатрат на выполнение видов работ педагогом-психологом образовательного учреждения**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Трудозатраты (время на осуществление вида деятельности)</b>
<b>1.</b>	<b>Индивидуальное консультирование обучающегося, воспитанника, в том числе:</b>	
	первичная консультация	1,5–2,5 ч. на 1 консультацию
	повторная консультация	0,7–1,5 ч. на 1 консультацию
	подготовка к консультации	0,3–0,7 ч. на 1 консультацию
	оформление отчетной документации	0,25 ч. на 1 консультацию
<b>2.</b>	<b>Индивидуальное консультирование обучающихся, воспитанников с целью профессиональной ориентации и планирования профессиональной карьеры, в том числе:</b>	7,5 ч. на 1 обучающегося, воспитанника
	выявление индивидуального запроса	0,5 ч. на обучающегося/воспитанника
	подбор методик, подготовка к психологической профориентационной диагностике	1 ч. на 1 обучающегося/воспитанника
	проведение психологической профориентационной диагностики с применением не менее 4 методик	2 ч. на 1 обучающегося/воспитанника
	обработка результатов	1 ч. на 1 обучающегося/воспитанника
	подготовка заключения	2 ч. на 1 обучающегося/воспитанника
	консультация	1 ч. на 1 обучающегося/воспитанника
<b>3.</b>	<b>Индивидуальное консультирование педагога (специалиста), в том числе:</b>	
	первичная консультация	1 ч. на 1 педагога (специалиста)
	повторная консультация	1 ч. на 1 педагога (специалиста)
	третья и дальнейшие консультации	0,7 ч. на 1 педагога (специалиста)
	подготовка к консультации	0,5 ч. на 1 консультацию
	оформление отчетной документации	0,25 ч.
<b>4.</b>	<b>Групповое консультирование педагогов (специалистов), в том числе:</b>	3,25 ч. на 1 группу (до 12 человек)
	проведение консультации	2 ч. на 1 группу (до 12 человек)
	подготовка к консультации	1 ч. на 1 консультацию
	оформление отчетной документации	0,25 ч. на 1 консультацию
<b>5.</b>	<b>Индивидуальное консультирование родителей, в том числе:</b>	
	первичная консультация	1,5 ч. на родителя(ей) 1 обучающегося, воспитанника
	повторная консультация	1 ч. на родителя(ей) 1 обучающегося, воспитанника
	последующие консультации	1 ч. на родителя(ей) 1

		обучающегося, воспитанника
	подготовка к консультации	0,7 ч. на 1 консультацию
	оформление отчетной документации	0,3 ч. на 1 консультацию
<b>6.</b>	<b>Групповое консультирование родителей, в том числе:</b>	3,75 ч. на 1 группу
	подготовка к консультации	1 ч. на 1 консультацию
	консультация	2,5 ч. на 1 группу
	оформление отчетной документации	0,25 ч. на 1 консультацию
<b>7.</b>	<b>Логопедическое и дефектологическое обследование</b>	8,35–17,8 ч. на 1 логопедическое (дефектологическое) обследование
<b>8.</b>	<b>Индивидуальная программа (коррекционная, реабилитационная, профилактическая, развивающая)</b>	
	разработка программы	6–8 ч. на 1 программу
	подготовка раздаточного и дидактического материала	10 ч. на 1 программу
	подготовка к занятию	1 ч. подготовки на 1 час занятий
	реализация программы	12–18 ч. на 1 программу
	анализ и корректировка программы	2–4 ч. на 1 программу
<b>9.</b>	<b>Групповая программа (коррекционная, реабилитационная, профилактическая, развивающая)</b>	
	разработка программы	40 ч. на 1 программу
	подготовка к занятию	2 ч. подготовки на 1 час занятий
	комплектация группы и организация занятий	12 ч. на 1 группу
	реализация программы	16–18 ч. на 1 программу
	анализ и корректировка программы	1–2 ч. на 1 занятие
<b>10</b>	<b>Проведение диагностической сессии с целью определения уровня развития ребенка и его образовательного маршрута.</b>	
	первичное обследование	2 ч. на 1 ребенка
	повторное	1 ч. на 1 ребенка
	работа с педагогами, родителями	0,5 ч. на родителей (законных представителей) 1 ребенка
<b>11</b>	<b>Работа с протоколами:</b>	
	оформление протоколов	0,5 ч. на 1 протокол
	занесение данных в компьютерную базу данных	0,4 ч. на 1 протокол
	оформление документов о выдаче протоколов	0,4 ч. на проверку 1 протокола
<b>12</b>	<b>Написание заключения и рекомендаций по результатам обследования</b>	1,5 час. на 1 ребенка
<b>13</b>	<b>Подготовка учебных программ и занятий</b>	
	разработка новой учебной программы	36 ч. на 1 учебный курс (72 ч.)
	переработка учебной программы	18 ч. на 1 учебный курс (72 ч.)
	разработка и написание конспектов лекций по	60 ч. на 1 печатный лист

	вновь вводимому курсу, теме и т.п.	
	переработка и написание конспектов лекций по ранее читавшемуся курсу, теме и т.п.	30 ч. на 1 печатный лист
	разработка и подготовка дидактических материалов к занятиям	12 ч. на 1 печатный лист
	переработка дидактических материалов	6 ч. на 1 печатный лист
	подготовка учебного занятия, семинара, практикума, рабочего совещания, в том числе:	
	составление пакета сопроводительных документов (информ. писем, смет, заявок типовых договоров и т.д.)	10 ч. на 1 мероприятие
	индивидуальное информирование участников мероприятия	0,3 ч. на 1 участника
	организация учебного занятия, семинара и т.д., оформление документации	5 ч. на 1 занятие
	проведение учебного семинара, занятия и т.д.	8 ч. на однодневное мероприятие
<b>14</b>	<b>Организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, выставок, олимпиад и т.д.</b>	100 ч. на 1 мероприятие (не менее 10 участников)
<b>15</b>	<b>Разработка и реализация мероприятия, направленного на социально-психологическое и педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса (выступление на педсовете, метод. объединении, организация и проведение информ. семинара для педагогов, род. собрания, классного часа, деловой игры и т.п.)</b>	43 ч. на 1 мероприятие
<b>16</b>	<b>Социально-педагогическая и психологическая диагностика субъектов образования (индивидуальная и групповая диагностика по запросу)</b>	6 ч. на 1 обучающегося, при проведении индивидуального обследования; 20 ч. на группу (от 12 до 30 человек) по 1 методике при проведении группового обследования
<b>17</b>	<b>Экспертиза печатных материалов и документов</b>	от 116,5 ч. на 1 объект экспертизы
	сбор материалов для экспертизы	1 ч. на 1 объект экспертизы
	организационное обеспечение проведения экспертизы, в том числе:	
	подготовка и оформление документов	4 ч. на 1 экспертизу
	подбор квалифицированных экспертов	10 ч.
	стандартизированный опрос экспертов	0,5 ч. на 1 эксперта (3–5 экспертов)
	разработка критериев экспертизы (если критерии не определены)	40 ч.
	разработка инструментария для проведения экспертизы (анкет, тестов, опросников и др.)	40 ч. на 1 инструмент
	экспертиза (содержательный анализ) 1 печатного листа	6 ч.
	подготовка экспертного заключения (0,25 печатного листа)	12 ч.

18	<b>Экспертиза учебного плана образовательного учреждения</b>	25 ч. на 1 учебный план
19	<b>Экспертиза учебных программ, тестовых комплектов и др. учебных материалов для образовательного учреждения</b>	6 ч. на 1 учебную программу
20	<b>Сопровождение деятельности экспериментальных площадок</b>	до 380 ч. на 1 экспериментальную площадку
21	<b>Мониторинг учебно-методической деятельности образовательного учреждения, в том числе:</b>	302,3 ч. на единицу мониторинга
	организация экспериментальной деятельности (мониторинговых исследований)	
	теоретическое и методологическое обоснование проблемы и темы опытно-экспериментальной деятельности	10–60 ч. на 1 исследование
	подготовка программы эксперимента, мониторинга	80 ч. на 1 исследование (простой тип эксперимента); 320 ч. на 1 исследование (средний тип); 640 ч. на 1 исследование (сложный тип)
	составление выборки участников эксперимента	18 ч. на 1 исследование (простой тип эксперимента); 64 ч. на 1 исследование (средний тип); 192 ч. на 1 исследование (сложный тип)
	разработка диагностических средств, инструментария эксперимента	30–80 ч. на 1 инструмент
	сбор первичной информации (групповое, индивидуальное анкетирование, контент-анализ изучаемых материалов, свободное интервью) 1тыс. чел.	1,5 ч. на 1 респондента
	групповое анкетирование	0,05–0,15 ч. на 1 респондента
	индивидуальное анкетирование	0,5–1,5 ч. на 1 респондента
	стандартизированное интервью	1 ч. на 1 респондента
	глубокое интервью	1–1,5 ч. на 1 респондента
	свободное интервью	0,08–0,3 ч. на 1 респондента
	телефонное интервью	0,5 ч. на 1 респондента
	экспертное интервью	1,5 ч. на 1 респондента
	почтовый опрос	1–3 ч. на 1 респондента
	наблюдение	0,25–3 ч. на 1 респондента
	контент-анализ текстов (документов)	0,05–0,17 ч. на 1 респон.
	уличный опрос	8 ч. на 1 респондента
	фокус-группы	0,7–3 ч. на 1 респондента
	тестирование	1–2 ч. на 1 группу из 15 чел
	кодирование, ввод данных, проверка первичного массива	0,25–1 ч. на ед. анализа (0,6 ч. x 1000 единиц)
	составление рабочих таблиц, диаграмм и др.	50 ч. на 1 печатный лист
	обобщение результатов опытно-экспериментальной работы (один из перечисленных видов)	до 2700 ч. на 1 единицу эксперимента
	подготовка отчета	60 ч. на 1 отчет
	подготовка аналитической справки	80 ч. на 1 отчет
	подготовка методических рекомендаций	120 ч. на 1 отчет

	подготовка методического пособия	200 ч. на 1 отчет
--	----------------------------------	-------------------