



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»

ПРИКАЗ

« 20 » февраля 2025

№01-07/105

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России-2025»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Алтайского края и планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25.02.2025 по 25.03.2025 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025» (далее – Конкурс);
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Конкурса;
3. Утвердить состав организационного комитета и состав экспертного совета Конкурса (Приложение 1 к приказу);
4. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на Зайцеву Ю.В., заместителя директора по УВР;
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.В. Маслова

**Состав организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России- 2025»**

Маслова Ирина Владимировна	-директор МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Федорова Валентина Сергеевна	- заместитель директора по МР МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Яковлева Ирина Анатольевна	- методист по развитию цифровых образовательных технологий в образовательных организациях
Клевко Елена Владимировна	- методист по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов

**Состав экспертного совета муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России- 2025»**

Зайцева Юлия Викторовна	- заместитель директора по УВР МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
Шувакина Ульяна Михайловна	- педагог – психолог МБДОУ «Детский сад №186», руководитель МО педагогов-психологов ДОО г. Барнаула
Доровских Оксана Дмитриевна	- педагог-психолог МБОУ «Гимназия №80»
Хожайнова Юлия Геннадьевна	- педагог-психолог МБОУ «Гимназия №40»
Гольшевская Инна Александровна	- педагог-психолог МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

**Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025» (далее – Конкурс), структуру и формат испытаний, требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, процедуру определения победителей, призеров и их награждения.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования города Барнаула, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования города Барнаула.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсантов).

1.4. Организатором и Оператором Конкурса является МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, повышения престижа психологической службы в системе образования города Барнаула.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города Барнаула, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Организационный комитет и экспертный совет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом. В его компетенцию входит:

определение и утверждение даты, места и порядка проведения Конкурса;

организация регистрации участников (прием заявок);

организация освещения хода подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации;

утверждение итоговых протоколов заседаний экспертной комиссии Конкурса;

определение порядка награждения победителя, призеров, и участников Конкурса.

3.2. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов и испытаний осуществляется Экспертным советом.

3.3. Состав Экспертного совета и изменения в нем определяются Оргкомитетом. В состав Экспертного совета входят специалисты в сфере психологии и педагогики, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

3.4. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов (не менее 5 человек) с равными правами.

3.5. Экспертный совет осуществляет:
оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
определение победителя и призеров Конкурса.

3.6. Результатом работы членов Экспертного совета являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые заверяются подписью председателя Экспертного совета.

3.7. Решение Экспертного совета (жюри) оформляется протоколом и подписывается председателем. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертного совета, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

IV. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие штатные педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций города Барнаула.

4.2. Победитель, призеры Конкурса в течение трех последующих лет (начиная с января следующего за проведением Конкурса года) участие в Конкурсе не принимают.

4.3. Победитель муниципального этапа примет участие в региональном этапе Конкурса. В случае невозможности его участия в региональном этапе это право предоставляется педагогу-психологу, занявшему второе место.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

V. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочной форме.

5.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса, участник в срок до **17.03.2025** направляет пакет конкурсной документации на электронный адрес potencial22@bk.ru, с пометкой - Конкурс «Педагог-психолог России-2025»;

представление на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (приложение 1);

сканированную копию личного заявления + согласия на обработку персональных данных конкурсанта (приложение 2);

согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка/детей (приложение 3);

цветную фотографию конкурсанта в стиле «деловой портрет» (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не менее 0.3 Мб и не более 2 Мб).

Конкурсные материалы «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» (приложение 4).

5.3. Срок проведения муниципального этапа Конкурса **до 25.03.2025.**

5.4. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их автора для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.5. Члены Экспертного совета Конкурса проводят оценку конкурсных материалов, заполняют протоколы и передают их Оператору.

Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по тел.: 8(3852)206-130, 89619800946 (контактное лицо - Зайцева Юлия Викторовна).

VI. Подведение итогов и определение победителя

6.1. Экспертный совет осуществляет оценку конкурсных испытаний, на основании установленных критериев. По каждому испытанию составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

6.2. На основании протоколов членов жюри определяются победитель и призеры II и III степени Конкурса из числа участников, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Решение экспертного совета оформляется «Протоколом подведения итогов Конкурса» (Приложение 5 к Положению о Конкурсе). Протокол подписывается председателем Экспертного совета.

6.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами, участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

6.4. Организаторы Конкурса вправе устанавливать дополнительные номинации участникам.

6.6. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

Приложение 1
В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

руководитель образовательной организации (ФИО, наименование образовательной организации)

выдвигает _____

фамилия, имя, отчество Конкурсанта полностью)

(должность и место работы Конкурсанта)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог – 2025».

Руководитель

подпись _____ (ФИО)

Приложение 2
В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»

(ФИО педагога-психолога полностью в род. падеже)

(краткое официальное наименование организации,
муниципального образования)

Стаж работы по специальности _____

Адрес элект. почты: _____

Телефон (сот.) _____

Заявление-согласие на обработку персональных данных

Прошу допустить меня _____ (ФИО) до участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025».

Также в соответствии с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, телефон, фото, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс) Оргкомитету муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2025» (далее - Оргкомитет Конкурса) в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации, включая в случае необходимости предоставления моих персональных данных третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Министерству образования и науки Алтайского края, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., должность, место работы, конкурсные материалы).

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети «Интернет».

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

Подпись

Расшифровка

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Министерства образования и науки Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС- помощи», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ФИО родителя (законного представителя)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись

Конкурсные материалы

1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»

Конкурсант предоставляет структурированный, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ (шрифт, поля, интервалы, выравнивание и т.п.) документ объемом не более 10 страниц в формате Microsoft Word (с соблюдением правил заимствования), включающий такие разделы, как:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, рецензии, утверждение педагогическим и /или методическим советом/ управляющим советом организации);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (макс. кол-во баллов – 20)
Соблюдение требований к оформлению документа: соблюдены требования ГОСТ (шрифт, поля, интервалы, выравнивание и т.п.) к оформлению документа; представлена полная, тематически организованная, структурированная, соответствующая условиям Конкурса информация	0 – 2 балла
Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	0 – 10 балла
Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций конкурсанта в соответствии с решаемыми практическими задачами	0 – 5 баллов

(направления деятельности, категории участников образовательных отношений, трудовые функции, обеспечивающие решение поставленных задач)	
Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	0 – 3 балла

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Конкурсант предоставляет видеоролик в выбранном им жанре (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), представляющий особенности его профессиональной деятельности: рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Продолжительность видеоролика не должна превышать трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО участника, организации, которую он представляет, указанием муниципального образования и размещен на ресурсе <https://rutube.ru> (со звуком) с доступом по ссылке.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (макс. кол-во баллов – 20)
Соблюдение требований к оформлению документа: видеоролик соответствует указанным техническим и временным требованиям; представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	0 – 2 балла
Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; видеоматериал отражает содержательность, актуальность, информативность опыта работы Конкурсанта	0 – 10 баллов
Учет требований профстандарта: видеоматериал иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач (направления деятельности, категории участников образовательных отношений, трудовые функции, обеспечивающие решение поставленных задач)	0 – 5 баллов
Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации;	0 – 3 балла

продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	
--	--

3. Конкурсное испытание «Защита, реализуемой психолого-педагогической практики»

Конкурсант предоставляет документ объемом не более 15 страниц в формате Microsoft Word (с соблюдением правил заимствования), и включающий в себя титульный лист и два раздела:

На титульном листе должны быть указаны наименования:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025»,

Конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»),

наименование документа «Описание реализуемой психолого-педагогической практики»,

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта,

Наименование региона/муниципального образования конкурсанта.

В разделе 1: Общая информация о коррекционно-развивающей (просветительской, профилактической) программе или образовательном (социально-психологическом) проекте, элементом которой (- ого) является представляемое мероприятие:

наименование, направленность, тип и вид программы или проекта;

информация об источниках, на основе которых разрабатывалась программа/проект;

информация о разработчике (-ках) программы/проекта и организации, в которой они реализуются;

описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;

целевая аудитория (краткое описание ее возрастных и социально-психологических особенностей);

ожидаемые результаты реализации программы или проекта и критерии оценки их достижения;

места планируемого к демонстрации мероприятия в тематическом плане программы/проекта.

В разделе 2:

Сценарий планируемого к демонстрации в очном туре группового занятия (мастер-класса) с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.): с обязательным указанием названия и цели мероприятия; продолжительности мероприятия; планируемого результата; необходимого оборудования, авторства или источника используемых в мероприятии технологий.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (макс. кол-во баллов – 35)
Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования:	0 – 4 баллов

отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта педагога-психолога	
Умение транслировать опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); выраженность результативности, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам; грамотный и оптимальный отбор информации	0 – 10 баллов
Соответствие содержания занятия поставленным задачам и особенностям аудитории: актуальность темы и содержания программы или проекта для выбранной целевой аудитории; соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены; соответствие выбора дидактического материала (стимульный и иллюстративный материал, ТСО) особенностям целевой аудитории и поставленной цели; использование активных и интерактивных подходов для поддержки активности, самостоятельности и творчества обучающихся;	0 – 10 баллов
Глубина и оригинальность: научно-методическое обоснование содержания работы; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; комплексность и мультимодальность используемых приемов/технологии; методическая ценность представленного содержания; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России	0 – 5 баллов
Обоснованность и эффективность: конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность и эффективность их применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); достижение поставленной цели	0 – 6 баллов

ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025»

г. Барнаул

« ____ » _____ 2025 г.

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025» (далее Конкурс) состоялся с « ____ » _____ 2025 г. по « ____ » _____ 2025 г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано _____ участников.

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025» Победителями признаны:

Председатель Экспертного совета _____ / _____ /